מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את המין (זכר/נקבה) והמספר (יחיד/רבים) של שמות עצם
- לתרגל התאמה נכונה בין שם עצם לשם תואר ולפועל
- להכיר מילים מפתיעות וצורות זוגי מיוחדות כמו עיניים וידיים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי מין ומספר

1. ב – נקבה יחיד
2. א – זכר יחיד
3. א – ילדים
4. א – מורים
5. א – ידיים
6. ב – הדלת גדולה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש מילים כמו 'אבא' שמסתיימות בה אך הן זכר
2. נכון – אלה מילים מיוחדות שאין להן צורת יחיד
3. נכון – הזוגי משמש לאיברי גוף כפולים
4. נכון – זהו כלל ההתאמה בעברית
5. לא נכון – 'לילה' הוא זכר, למרות שהרבים שלו מסתיים ב־ות

חלק ג' – השלימו את המילה המתאימה

1. גדול
2. גדולה
3. משחקים
4. מלמדות
5. עיניים
6. ידיים

חלק ד' – התאימו זכר לנקבה

- 1 – ה (ילדה)
- 2 – א (תלמידה)
- 3 – ד (חתולה)
- 4 – ב (מלכה)
- 5 – ג (גננת)

חלק ה' – תיקון וכתיבה

1. הדרך ארוכה מאוד
2. משפטים שבהם שם התואר או הפועל מתאימים נכון למין של דרך (נקבה) ושל קיר (זכר)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמידים יסבירו שלכל שם עצם יש מין קבוע שקובע את צורת התואר והפועל
- דוגמאות מקובלות: דרך, קיר, עין
- הזוגי משמש לאיברי גוף כפולים כמו עיניים וידיים

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בזיהוי מין ומספר על הלוח לפני העבודה העצמאית
- כדאי להדגיש את המילים המפתיעות בעזרת דוגמאות נוספות מהכיתה
- בגרסת החנ"מ מומלץ להוסיף תמונות לכל מילה כדי לחזק את ההבנה

דף תרגול: זכר ונקבה, יחיד ורבים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעברית לכל מילה יש זכר או נקבה, ויחיד או רבים. המילים שמתארות אותה צריכות להתאים לה. יש מילים מיוחדות שצריך לזכור.

📖 מילון קטן:

שם עצם	מילה שמציינת דבר, אדם או מקום
זכר	צורה אחת של המילה, למשל: ילד
נקבה	צורה שנייה של המילה, למשל: ילדה
יחיד	דבר אחד בלבד
רבים	יותר מדבר אחד
התאמה	שם תואר ופועל חייבים להתאים במין ובמספר לשם העצם
זוגי	צורת רבים מיוחדת לדברים שבאים בזוג, כמו עיניים
סיומת	האות או ההברה שבסוף המילה, כמו ־ים או ־ות

1 חלק א' – זיהוי מין ומספר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המין של המילה דרך?

א) זכר יחיד ב) נקבה יחיד ג) זכר רבים ד) נקבה רבים

2. מה המין של המילה קיר?

א) זכר יחיד ב) נקבה יחיד ג) זכר רבים ד) נקבה רבים

3. איך כותבים ילד ברבים?

א) ילדים ב) ילדות ג) ילדימות ד) ילדין

4. איך כותבים מורה ברבים?

א) מורים ב) מורות ג) מוראים ד) מורהים

5. איך אומרים כששתי ידיים?

א) ידיים ב) ידות ג) ידים ד) ידואים

6. איזה משפט נכון?

א) הדלת גדול ב) הדלת גדולה ג) הדלת גדולים ד) הדלת גדולות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל מילה שמסתיימת באות ה היא תמיד נקבה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	יש מילים בעברית שנראות יחיד אבל הן תמיד ברבים, כמו 'מים' ו'שמיים'	☐	☐
3	המילה 'עיניים' היא צורת הזוגי של 'עין'	☐	☐
4	שם תואר בעברית תמיד מתאים במין ובמספר לשם העצם שהוא מתאר	☐	☐
5	המילה 'לילות' היא רבים של מילה בנקבה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. השולחן _____ מאוד.

2. הדלת _____ מאוד.

3. הילדים _____ בחצר.

4. המורות _____ בכיתה.

5. לכל אדם יש שתי _____ .

6. לכל אדם יש שתי _____ .

4 חלק ד' – התאימו זכר לנקבה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ילד	___	**א.** תלמידה
2. תלמיד	___	**ב.** מלכה
3. חתול	___	**ג.** גננת
4. מלך	___	**ד.** חתולה
5. גנן	___	**ה.** ילדה

5 חלק ה' – תיקון וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תקנו את הטעות במשפט: 'הדרך ארוך מאוד.'

2. כתבו שני משפטים: אחד עם המילה 'דרך' ואחד עם המילה 'קיר', תוך הקפדה על התאמה נכונה של זכר ונקבה.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין זכר לנקבה בשם עצם?

תנו דוגמה למילה מפתיעה שהמין שלה לא ברור מהצליל שלה

מהי צורת הזוגי, ולאיזה סוג מילים היא מתאימה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀